CIRCOLO DIDATTICO PIANO GESÙ - MODICA

**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

***Programmazione dal al***

***Classe:***

***Insegnante:***

***Disciplina:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie didattiche:** | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e valutazione:** | | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES/DSA/H che seguono la programmazione di classe o una programmazione semplificata/ridotta (Per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata compilare la tabella in alto)** |
| **Alunno/a BES con PDP/PEI:** (nome alunno/a)  Saranno previsti i seguenti adattamenti al percorso didattico: |
| **Misure dispensative:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Dispensa dall’uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo; dispensa dalla lettura ad alta voce; dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna…) |
| **Strumenti compensativi:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico; utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura; utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso, formulari, come supporto durante le attività didattiche; riduzione e semplificazione delle attività…) |
| **VERIFICHE:**  (Specificare se:   * Sono previste le stesse verifiche della classe con i seguenti adattamenti: lettura delle consegne, riduzione e adattamento del numero degli esercizi, utilizzo di domande a risposta multipla, flessibilità dei tempi, uso del computer, uso della calcolatrice, altro…; * Sono previste verifiche personalizzate) |
| **VALUTAZIONE:**  (La valutazione fa riferimento agli obiettivi previsti nel PEI /PDP) |
| **NOTE**  (Accorgimenti particolari, variazioni di obiettivi o altro) |

***Disciplina:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie didattiche:** | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e valutazione:** | | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES/DSA/H che seguono la programmazione di classe o una programmazione semplificata/ridotta (Per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata compilare la tabella in alto)** |
| **Alunno/a BES con PDP/PEI:** (nome alunno/a)  Saranno previsti i seguenti adattamenti al percorso didattico: |
| **Misure dispensative:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Dispensa dall’uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo; dispensa dalla lettura ad alta voce; dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna…) |
| **Strumenti compensativi:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico; utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura; utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso, formulari, come supporto durante le attività didattiche; riduzione e semplificazione delle attività…) |
| **VERIFICHE:**  (Specificare se:   * Sono previste le stesse verifiche della classe con i seguenti adattamenti: lettura delle consegne, riduzione e adattamento del numero degli esercizi, utilizzo di domande a risposta multipla, flessibilità dei tempi, uso del computer, uso della calcolatrice, altro…; * Sono previste verifiche personalizzate) |
| **VALUTAZIONE:**  (La valutazione fa riferimento agli obiettivi previsti nel PEI /PDP) |
| **NOTE**  (Accorgimenti particolari, variazioni di obiettivi o altro) |

***Disciplina:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie didattiche:** | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e valutazione:** | | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES/DSA/H che seguono la programmazione di classe o una programmazione semplificata/ridotta (Per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata compilare la tabella in alto)** |
| **Alunno/a BES con PDP/PEI:** (nome alunno/a)  Saranno previsti i seguenti adattamenti al percorso didattico: |
| **Misure dispensative:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Dispensa dall’uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo; dispensa dalla lettura ad alta voce; dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna…) |
| **Strumenti compensativi:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico; utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura; utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso, formulari, come supporto durante le attività didattiche; riduzione e semplificazione delle attività…) |
| **VERIFICHE:**  (Specificare se:   * Sono previste le stesse verifiche della classe con i seguenti adattamenti: lettura delle consegne, riduzione e adattamento del numero degli esercizi, utilizzo di domande a risposta multipla, flessibilità dei tempi, uso del computer, uso della calcolatrice, altro…; * Sono previste verifiche personalizzate) |
| **VALUTAZIONE:**  (La valutazione fa riferimento agli obiettivi previsti nel PEI /PDP) |
| **NOTE**  (Accorgimenti particolari, variazioni di obiettivi o altro) |

***Disciplina:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie didattiche:** | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e valutazione:** | | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES/DSA/H che seguono la programmazione di classe o una programmazione semplificata/ridotta (Per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata compilare la tabella in alto)** |
| **Alunno/a BES con PDP/PEI:** (nome alunno/a)  Saranno previsti i seguenti adattamenti al percorso didattico: |
| **Misure dispensative:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Dispensa dall’uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo; dispensa dalla lettura ad alta voce; dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna…) |
| **Strumenti compensativi:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico; utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura; utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso, formulari, come supporto durante le attività didattiche; riduzione e semplificazione delle attività…) |
| **VERIFICHE:**  (Specificare se:   * Sono previste le stesse verifiche della classe con i seguenti adattamenti: lettura delle consegne, riduzione e adattamento del numero degli esercizi, utilizzo di domande a risposta multipla, flessibilità dei tempi, uso del computer, uso della calcolatrice, altro…; * Sono previste verifiche personalizzate) |
| **VALUTAZIONE:**  (La valutazione fa riferimento agli obiettivi previsti nel PEI /PDP) |
| **NOTE**  (Accorgimenti particolari, variazioni di obiettivi o altro) |

***Disciplina:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologie didattiche:** | | |
| **Mezzi e strumenti:** | | |
| **Verifica e valutazione:** | | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES/DSA/H che seguono la programmazione di classe o una programmazione semplificata/ridotta (Per gli alunni che seguono una programmazione individualizzata compilare la tabella in alto)** |
| **Alunno/a BES con PDP/PEI:** (nome alunno/a)  Saranno previsti i seguenti adattamenti al percorso didattico: |
| **Misure dispensative:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Dispensa dall’uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo; dispensa dalla lettura ad alta voce; dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna…) |
| **Strumenti compensativi:**  (Specificare il tipo di intervento ad esempio: Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico; utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura; utilizzo di schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso, formulari, come supporto durante le attività didattiche; riduzione e semplificazione delle attività…) |
| **VERIFICHE:**  (Specificare se:   * Sono previste le stesse verifiche della classe con i seguenti adattamenti: lettura delle consegne, riduzione e adattamento del numero degli esercizi, utilizzo di domande a risposta multipla, flessibilità dei tempi, uso del computer, uso della calcolatrice, altro…; * Sono previste verifiche personalizzate) |
| **VALUTAZIONE:**  (La valutazione fa riferimento agli obiettivi previsti nel PEI /PDP) |
| **NOTE**  (Accorgimenti particolari, variazioni di obiettivi o altro) |