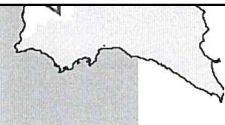


I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MOD  
Prot. 0007403 del 02/10/2020  
C-27-e (Entrata)



DATA: 02.10.2020

*Prof. Bass / CR*

**OGGETTO:** schema analisi della domanda in alunni per cui viene richiesta valutazione degli apprendimenti.

**Al Dirigente della istituzione scolastica in indirizzo**

**U.O. C. DI NEUROPSICHIATRIA  
DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA  
DIRETTORE:  
DOTT. GIUSEPPE MORANDO**

**DISTRETTO DI RAGUSA**

Via A. Diaz n. 31 - RAGUSA

Dott. Giuseppe Morando

Tel. 0932/234869  
e-mail: giusepde.morando@asp.ra.it

**CENTRO AUTISMO**

Piazza Igea n.1- RAGUSA  
Tel 0932.234373

**CENTRO RIABILITAZIONE AMBULATORIALE E  
UNITA' MULTIDISCIPLINARE**

Zona Industriale

e-mail ist: um.cmr.ragusa@asp.ra.it

Dott.ssa Letizia Carbonaro

e-mail: letizia.carbonaro@asp.ra.it

Tel. 0932/234906

**DISTRETTO DI MODICA**

Via A.Moro

e-mail ist: ds.m.npi.uomo@asp.ra.it

Tel. 0932/448632-633

Dott.ssa Clotilde Vitali

e-mail: clotilde.vitali@asp.ra.it

Dott.ssa Maria Battaglia

e-mail: maria.battaglia@asp.ra.it

**UNITA' MULTIDISCIPLINARE**

e-mail: multidisciplinare.modica@asp.ra.it

Via Aldo Moro

Tel. 0932/448076

Dott.ssa Giuseppa Basso

e-mail: giuseppa.basso@asp.ra.it

**DISTRETTO DI VITTORIA**

Via E. Nicotia n.27

e-mail ist: ds.m.npi.uovi@asp.ra.it

Tel. 0932/999473-475

0932/999477-479

Dott. Francesco Pizzardi

e-mail: francesco.pizzardi@asp.ra.it

Dott. Antonio Incremona

e-mail: antonio.incremona@asp.ra.it

Dott.ssa Laura Lami

e-mail: lauralami@asp.ra.it

**UNITA' MULTIDISCIPLINARE**

Via E. Nicotia n. 27

Tel. 0932/999476

0932/999478

Dott.ssa Neala Diapico

e-mail: neala.diapico@asp.ra.it

In considerazione dell'elevato numero di richieste di valutazione per gli apprendimenti scolastici, al fine di rendere più efficace la comunicazione tra il personale scolastico ed i sanitari che procederanno all'approfondimento diagnostico, si invia uno schema di analisi della domanda per la rilevazione delle aree più critiche.

La valutazione avrà inizio soltanto dopo che l'Istituzione scolastica di appartenenza avrà fornito al genitore del minore il documento firmato dal genitore stesso, per presa visione, e dal dirigente scolastico.

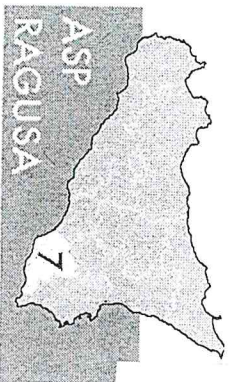
Certi della Vostra collaborazione si porgono cordiali saluti.

Dott.ssa Giuseppa Basso

Dott.ssa Clotilde Vitali

Dirigente Medico NPI

Dirigente medico NPI



DATA: .....

ISTITUTO SCOLASTICO: .....

NOME :

COGNOME:

DATA NASCITA:

Residenza:

CLASSE FREQUENTATA:

N° ALUNNI IN CLASSE:

N° ALUNNI CERTIFICATI IN CLASSE:

Problema:-----

U.O. C. DI NEUROPSICHIATRIA  
DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA  
DIRETTORE:  
DOTT. GIUSEPPE MORANDO

DISTRETTO DI RAGUSA

Via A. Diaz n. 31 - RAGUSA

Dot. Giuseppe Morando

Tel. 0932/234859

0932/234864 (infermeria)

e-mail: giuseppe.morando@osp.rq.it

CENTRO AUTISMO

Piazza Igea n.1 - RAGUSA

Tel. 0932.234373

CENTRO RIABILITAZIONE AMBULATORIALE E UNITA'  
AUTIDISCIPLINARE

Via Industriale

e-mail: um.cen.raqusa@osp.rq.it

Dot.ssa Letizia Carbonaro

e-mail: letizia.carbonaro@osp.rq.it

Tel. 0932/234906

DISTRETTO DI MODICA

Via A.Moro

e-mail: ds.m.ncl.uomo@osp.rq.it

Tel. 0932/44832-633

Dot.ssa Clotilde Vitelli

e-mail: clotilde.vitelli@osp.rq.it

Dot.ssa Maria Battaglia

e-mail: maria.battaglia@osp.rq.it

UNITA' MULTIDISCIPLINARE

e-mail: multidisciplinare.modica@osp.rq.it

Dr. Aldo Moro

Tel. 0932/448076

Dot.ssa Giuseppa Basso

e-mail: giuseppa.basso@osp.rq.it

DISTRETTO DI VITTORIA

Dr. E.Nicosto n.27

e-mail: ds.m.ncl.uovl@osp.rq.it

Tel. 0932/999457-458

0932/999473-475

0932/999477-479

Dot. Francesco Pizzardi

e-mail: francesco.pizzardi@osp.rq.it

Dot. Antonio Incrémone

e-mail: antonio.incremona@osp.rq.it

Dot.ssa Laura Lami

e-mail: lauradlami@osp.rq.it

UNITA' MULTIDISCIPLINARE

Dr. E.Nicosto n. 27

Tel. 0932/999476

0932/999472

0932/999478

Dot.ssa Neelia D'Impicco

e-mail: neelia.dimpicco@osp.rq.it

-----

-----

Note aggiuntive:-----

-----

-----

Quali interventi sono stati attivati:-----

-----

-----

Da quanto tempo è presente :-----

-----

-----

-----

Documentazione scolastica allegata:

ABILITA' SCOLASTICHE		0	1	2
1	Riconosce le lettere dell'alfabeto anche quando non sono riordinate in sequenza			
2	Riconosce il proprio nome scritto o stampato			
3	Legge globalmente alcune semplici parole			
4	Segue indicazioni scritte: di sottolineare, di tracciare un cerchio o una croce			
5	Svolge semplici compiti di matematica (addizioni e sottrazioni)			
6	Copia informazioni da una lavagna, da un foglio, da un libro			
7	Esegue facili compiti di lettura(leggere semplici frasi e paragrafi)			
8	Conosce il significato dei simboli aritmetici (+, -, x, ÷, =)			
9	Segue istruzioni date oralmente dall'insegnante			
10	Sa disporre le parole in ordine alfabetico			
11	Memorizza materiale didattico(una filastrocca, poesia, tabelline, ecc.) quando è necessario			
12	Mantiene l'impegno in una attività nonostante i problemi o i fallimenti iniziali			
13	Porta a termine e consegna in tempo i compiti in classe o a casa			
14	Lavora in modo autonomo, senza bisogno di aiuto o supervisione			
15	Legge e segue istruzioni scritte			
16	Esegue compiti di lettura di media difficoltà(leggere un libro di testo, semplici articoli di quotidiani, ecc.)			
17	Sa usare una calcolatrice per fare i conti			
18	Comprende i concetti basilari della misurazione( metri, litri, ecc.)			
19	Esegue compiti scritti di media difficoltà (riassunti, componimenti, poesie)			
20	Esegue compiti di matematica di media difficoltà (problemi con divisioni, decimali, frazioni, percentuali)			
21	Sa svolgere compiti di matematica con problemi di geometria e algebra			
22	Arriva puntuale a scuola			

23	Esegue le attività in modo da non mettere in pericolo se stesso e gli altri			
24	Chiede il permesso prima di lasciare il posto in classe			
25	Mantiene l'attenzione e l'impegno durante l'arco della giornata scolastica			
26	Accetta i compiti assegnati dall'insegnante senza lamentele			
27	Inizia il proprio lavoro senza disturbare gli altri			
28	Porta con sé e sa organizzare il materiale necessario per svolgere un compito			
29	Esegue i compiti con un minimo di ( o senza ) supervisione			
30	Continua il lavoro finché ha completato i compiti assegnati			
31	Sa cosa fare dopo aver completato il compito			
32	Trae beneficio da un "feedback" costruttivo o da correzioni da parte dell'insegnante			
33	Esegue con accuratezza i compiti che gli sono stati assegnati			
34	Utilizza adeguate strategie di "problem solving" nelle attività scolastiche			
35	Sa trasmettere agli altri informazioni scritte dietro richiesta			
36	Generalizza le abilità scolastiche ad altri contesti scolastici			
37	Comunica verbalmente agli altri i propri bisogni e desideri			
38	Fa domande per ottenere informazioni dagli altri			
39	Si serve del linguaggio verbale per fornire informazioni agli altri			
40	Aspetta il proprio turno per parlare nel corso di una conversazione			
41	Usa un linguaggio chiaro ed intellegibile(articolazione, fluidità, e tono di voce appropriati)			
42	Esprime i propri sentimenti e le proprie opinioni			
43	Usa frasi complete, di lunghezza appropriata			
44	Segue le istruzioni verbali date dal gruppo			
45	Usa espressioni verbali grammaticalmente accettabili			
46	Risponde correttamente alle domande su un racconto che ha appena ascoltato			
47	Comprende le informazioni presentate oralmente in una lezione			

48	Comprende ed usa un repertorio di parole scritte appropriato alla sua età			
49	Si serve della scrittura per fornire informazioni agli altri			
50	Scrive in modo grammaticalmente accettabile			
51	Usa in modo corretto la punteggiatura e le maiuscole			
52	Risponde correttamente alle domande su un racconto che ha appena letto			
53	Rispetta le cose di proprietà altrui			
54	Rispetta i turni con gli altri			
55	Segue le regole della classe			
56	Partecipa volentieri ed in modo appropriato alle attività di gruppo			
57	Si rapporta agli altri senza mettere in atto comportamenti fisici o verbali inappropriati			
58	Partecipa ad attività ricreative organizzate			
59	Va d'accordo con i compagni di scuola			
60	Mantiene il contatto oculare e l'attenzione quando si rapporta con altre persone			
61	Entra in contatto fisico nei modi dovuti con le altre persone			
62	Inizia interazioni con altre persone			
63	Fa il proprio lavoro senza disturbare gli altri			
64	Comprende ed accetta le conseguenze del proprio comportamento			
65	Fa ed accetta complimenti, elogi ed esprime il proprio affetto in modo appropriato			
66	Fa commenti appropriati nelle conversazioni o nelle discussioni di gruppo			
67	Si trattiene dal dire "parolacce"			
68	Si sposta autonomamente da un posto all'altro; raggiunge autonomamente la scuola (conosce i mezzi, gli orari e le fermate)			
69	Esegue autonomamente le varie attività di igiene personale			
70	Conosce il proprio indirizzo (via, numero civico, città)			

71	Conosce nome e valore di monete e banconote			
72	Conosce la propria data di nascita (giorno, mese, anno)			
73	Utilizza il telefono per comunicare			
74	Sa leggere l'ora da un orologio digitale o analogico (a lancette)			

**VALUTAZIONE**

0	ABILITA' NON PRESENTE
1	ABILITA' IN EMERGENZA
2	ABILITA' ACQUISITA

**INSEGNANTI:**

**FIRMA:**

1)-----

2)-----

3)-----

4)-----

**GENITORI:**

• -----

• -----

**Dirigente Scolastico:**